Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛПИ – филиала СФУ
_____ /Л.Н. Храмова/
«29» 09 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Б1.В.ДВ.5.2 Информационные системы логистики
индекс и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии
код и наименование направления подготовки

Профиль: 09.03.02.07 Информационно-управляющие системы
код и наименование профиля

Лесосибирск 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

09.00.00 Информатика и вычислительная техника
код и наименование укрупненной группы

Направление подготовки (профиля) 09.03.02 Информационные системы и
код и наименование направления подготовки (профиля)

технологии
код и наименование направления подготовки (профиля)

09.03.02.07 Информационно-управляющие
код и наименование направления подготовки (профиля)

системы
код и наименование направления подготовки (профиля)

Программу составили А. С. Левшунов
инициалы, фамилия, подпись

инициалы, фамилия, подпись

Заведующий кафедрой (разработчик) Н. Ф. Романцова
инициалы, фамилия, подпись

«10» 09 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры высшей математики, информатики и естествознания
«10» 09 2016 г. протокол № 1

Заведующий кафедрой Н. Ф. Романцова
инициалы, фамилия, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель преподавания дисциплины

Целью данной дисциплины является формирование у студентов понимания важности и роли применения на современном этапе развития экономики и управления логистического подхода как системы обобщенных знаний о научных основах, концепции, методе, методике логистического подхода, базовых задачах, а также практических навыках их решения.

1.2. Задачи изучения дисциплины

Освоение дисциплины «Информационные системы логистики» позволяет:

- дать студентам представление об областях применения аппарата логистического подхода в управлении предприятием как одного из эффективных современных подходов;
- ознакомить с характерными особенностями задач, эффективно решаемых с позиций логистики
- подчеркнуть актуальность использования логистического критерия оценки эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Обладать следующими компетенциями:

- владением культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Минимальный - знать основные положения методологии научного исследования и уметь применять их при работе над выбранной темой исследования. **Базовый** - уметь воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. **Продвинутый** - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.	лекции, лабораторные работы	устный опрос, подготовка доклада, подготовка отчета по лабораторной работе, зачет

• готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2);

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Минимальный - знать принципы и методы организации и управления малыми коллективами. **Базовый** - уметь работать в коллективе. **Продвинутый** - владеть готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе.	лекции, лабораторные работы	устный опрос, подготовка доклада, подготовка отчета по лабораторной работе, зачет

• пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Минимальный - знать о социальной значимости своей будущей профессии. **Базовый** - понимать социальную значимость своей будущей профессии. **Продвинутый** - понимать социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	лекции, лабораторные работы	устный опрос, подготовка доклада, подготовка отчета по лабораторной работе, зачет

• способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5);

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Минимальный - знать социально значимые проблемы и процессы, методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. **Базовый** - уметь научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных	лекции, лабораторные работы	устный опрос, подготовка доклада, подготовка отчета по лабораторной работе, зачет

и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности. **Продвинутый** - владеть способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы.		

- владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Минимальный - знать базовые принципы, законы и методы, применяемые для решения практических задач в области информационных систем и технологий. **Базовый** - уметь использовать широкие базовые знания для решения практических задач в области информационных систем и технологий. **Продвинутый** - владеть широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий.	лекции, лабораторные работы	устный опрос, подготовка доклада, подготовка отчета по лабораторной работе, зачет

- способностью обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий (ПК-31);

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Минимальный - знать современные компьютерные технологии обеспечения безопасности данных. **Базовый** - уметь использовать современные компьютерные технологии обеспечения безопасности данных. **Продвинутый** - владеть способностью обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий.	лекции, лабораторные работы	устный опрос, подготовка доклада, подготовка отчета по лабораторной работе, зачет

- способность поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества (ПК-32).

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки

Минимальный - знать базовые принципы, законы и методы, применяемые для поддержания работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках. **Базовый** - уметь поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках. **Продвинутый** - владеть способностью поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества.	лекции, лабораторные работы	устный опрос, подготовка доклада, подготовка отчета по лабораторной работе, зачет

В результате изучения дисциплины студенты должны:

знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, включая переходные процессы;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений.

уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой информации;
- использовать компьютерную технику в режиме для решения экономических задач.

владеть:

- специальной экономической терминологией и лексикой специальности как минимум на одном иностранном языке;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками участия в научных дискуссиях;
- навыками передачи экономических знаний в образовательном процессе.

Иметь представление:

- иметь системное представление о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономик;
- понимать многообразие экономических процессов в современном мире, их связь с другими процессами, происходящими в обществе.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Для усвоения данной дисциплины студентам необходимы как естественно-научные знания («Дискретная математика», «Математическая логика и теория алгоритмов», «Теория вероятности и математическая статистика», так и вариативные дисциплины («Экономика»). Студенты также должны владеть навыками программирования на языках высокого уровня (Delphi) и навыками работы с прикладным программным обеспечением для решения математических задач (M.Lab), а также с программами Microsoft Office.

В свою очередь, знания и навыки, полученные при изучении дисциплины «Информационные системы логистики» могут быть использованы при освоении, как теоретического материала, так и при решении практических задач при изучении специальных дисциплин («Информационные системы на предприятиях», «Корпоративные информационные системы»).

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализуется на русском языке.

2 Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (акад. часов)	Семестр	
		9	10
Общая трудоемкость дисциплины	**6 (216)**	**3 (108)**	**3 (108)**
Контактная работа с преподавателем:	**1,23(44)**	**0,56 (20)**	**0,67 (24)**
Занятия лекционного типа	0,56(20)	0,28 (10)	0,28 (10)
Занятия семинарского типа	0,67(24)	0,28 (10)	0,39 (14)
В том числе: семинары			
практические занятия			
лабораторные работы	0,67(24)	0,28 (10)	0,39 (14)
Другие виды контактной работы			
В том числе: курсовое проектирование			
Групповые консультации			
Индивидуальные консультации			
Иные виды внеаудиторной контактной			

работы			
В том числе: в интерактивной форме	0,22(8)	0,11 (4)	0,11 (4)
в электронной форме	0,22(8)	0,11 (4)	0,11 (4)
Самостоятельная работа обучающихся:	**4,45(164)**	**2,33 (84)**	**2,22 (80)**
Изучение теоретического курса (ТО)	2(72)	1(36)	1(36)
Расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)	2(72)	1(36)	1(36)
Реферат, эссе (Р)	0,55(20)	0,33(12)	0,22(8)
Курсовое проектирование (КР)			
другие виды самостоятельной работы			
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)	**0,22 (8) зачет**	**0,11 (4) зачет**	**0,11 (4) зачет**

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий).

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия семинарского типа		Лабораторные работы и/или практикумы (акад. час)	Самостоятельная работа, (акад. час),	Формируемые компетенции
		Занятия лекционного типа (акад. час)	Семинары и/или практические занятия (акад. час)			
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел №1					ОК-1, 2, 4, 5; ОПК-1; ПК-31, 32
2	Основные понятия и определения .	2		3	20	
3	Теоретические основы логистики	2		3	20	
4	Закупочная логистика	3		3	20	
5	Логистический критерий	3		3	20	
6	Раздел №2					
7	Информационная логистика	2		3	20	
8	Транспортная логистика	2		3	20	
9	Производственная логистика	3		3	20	

10	Управление логистическими затратими	3		3	24	

3.2 Занятия лекционного типа.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	объем в академ. часах		
			всего	В том числе интерактивной форме	В том числе в электронной форме
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема №1. Основные понятия и определения 1.1. Введение. Цели и задачи курса Логистика. 1.2. Логистическое представление производственной системы. 1.3. Определения логистики. История термина. Эволюция научного логистического подхода. 1.4. Актуальность логистики в современных условиях (экономический, организационный, технический, экологический факторы). 1.5. Цель, принципы, задачи и главные категории логистики. 1.6. Основные параметры потоков и их классификация	2	2	

2	1	Тема №2. Теоретические основы логистики 2.1. Особенности формирования логистической цепи предприятия. Логистический цикл. 2.2. Стадии технологических циклов и типы технологий по областям деятельности (закупки, производство, маркетинг-логистика). Отличительные особенности звеньев. 2.3. Учет противоречивых экономических интересов в звеньях внутри предприятия и внешней среде (компромиссный подход, учет многофункциональных интересов). 2.4. Современные подходы к формированию экономической среды на предприятии с учетом требованием логистики. 2.5. Особенности оценки экономических потерь с учетом эффективности движения и	2	2	
3	1	Тема № 3. Закупочная логистика 3.1. Цели, функции, задачи, эволюция системы МТС. 3.2. Взаимодействие потоков при организации МТС предприятий . 3.3. Методы определения потребности предприятий в материальных ресурсах и их обеспечения. 3.4. Особенности организации конкурсных торгов (тендеров) на поставки ресурсов. 3.5. Складская логистика. Функции и задачи складского хозяйства. Оценка эффективности функционирования склада. 3.6. Логистика запасов. Оптимальный заказ. Классификация систем управления запасами, особенности формирования. Учет сбоев в поставках и использовании МТР.	3		2

4	1	Тема №4. Логистический критерий 4.1. Экономический и логистический критерии оценки эффективности. 4.2. Следствия применения логистического критерия. 4.3. Примеры оценки оптимальных решений.	3		
5	2	Тема №5. Информационная логистика 5.1.Сущность информационного логистического потока и информационной системы. 5.2. Задачи информации в логистике и информационные технологии 5.3. Функциональная структура информационной системы управления предприятия. 5.4. Современные требования к программам развития информационных технологий на этапах реструктуризации	2		2
6	2	Тема №6. Транспортная логистика 6.1.Сущность и задачи транспортной логистики. 6.2. Логистический подход к организации транспортного процесса. 6.3. Классические транспортные	2	2	
7	2	Тема №7. Производственная логистика 7.1. Характеристика производственной логистики. 7.2. Управление логистической системой на предприятии. 7.3. Современные гибкие производственно-логистические системы.	3		2

8	2	Тема №8. Управление логистическими затратими 8.1. Классификация затрат и логистические затраты. 8.2. Общие рекомендации для осуществления контроля над логистическими затратами по отдельным направлениям (затраты на снабжение, запасы, затраты на складскую деятельность и др.).	3		

3.3. Практические занятия.
Учебным планом не предусмотрены.

3.4. Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	объем в академ. часах		
			всего	В том числе интерактивной форме	В том числе в электронной форме
1.	1,2,3,4,5	Анализ вариантов при формировании стратегии закупки	5	2	
2.	1,2,3,4,5	Учет противоречивых интересов субъектов при формировании экономической среды предприятия	5		2
3.	1,2,3,4,5	Использование экспертных оценок при выборе поставщиков	5		
4.	1,2,3,4,5	Задачи складской логистики и управления запасами	5		
5.	1,2,3,4,5	Задачи оптимизации использования и движения материальных и энергетических потоков	5		

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. **Информационные системы логистики** [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 230201.65 «Информационные системы и технологии», бакалавров напр. 230200.62 «Информационные системы» и 230400.62 «Информационные системы и технологии»] / Сиб.

федерал. ун-т ; сост. Л. С. Троценко. – Электрон. текстовые дан. (PDF, 628 Кб). – Красноярск : СФУ, 2012. – 50 с.

2. **Логистика** [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс [для студентов напр. 100700.62 «Торговое дело», профиля 100700.62.01 «Коммерция»] / Сиб. федер. ун-т, Торг.-эконом. ин-т ; сост.: В. Ф. Лукиных, Е. А. Нечушкина. - Электрон. текстовые данные (самораспаковывающийся архив; 1,09 Мб). - Красноярск : СФУ, 2013. - с. - (Электронная библиотека СФУ. Учебно-методические комплексы дисциплин в авторской редакции). **Лабораторный практикум**; лекционный курс; презентации к лекционному курсу.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

1. Тестовые задания для промежуточного и итогового контроля знаний. Банк содержит 50 тестовых заданий.

2. Материалы по самообследованию дисциплины (каф.ВМиИ).

3. Примерный перечень вопросов, выносимых на зачёт (см. приложение).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Таблица 1- Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категория студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Аникин, Б.А. Логистика: учебник. / Б.А. Аникин. – Москва: ИНФРА – М, 2011.

2. Основы логистики : учебник для вузов / В. А. Гудков [и др.] ; под ред. В. А. Гудков. - 3-е изд., доп. – Москва : Горячая линия-Телеком, 2013. – 386с.

Дополнительная литература

1. Гаджинский, А.М. Логистика / А.М. Гаджинский. – Москва : Маркетинг, 2010.

2. Гаджинский, А.М. Логистика : учебник. / А.М. Гаджинский. – Москва : Дашков и К, 2013.

3. Могилёв, А.В. и др. Практикум по информатике : учеб. пособие. – Москва : Академия, 2012.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. On-line библиотека свободно доступных материалов по информационным технологиям на русском языке. [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://citforum.ru/
2. Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.intuit.ru/
3. Образовательная платформа «Открытое образование». https://openedu.ru/
4. Университет ИНТУИТ». http://www.intuit.ru/
5. Лекториум. https://www.lektorium.tv/
6. Система электронного обучения СФУ. https://e.sfu-kras.ru/
7. ЭБС СФУ: http://bik.sfu-kras.ru/
8. ЭБС ЛПИ - филиал СФУ http://95.188.107.8/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

График самостоятельной работы по дисциплине студентов.

Конспект лекций.

Учебно-методическое обеспечение лабораторных работ.

Контрольные задания.

Вопросы к зачёту.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Операционная система Microsoft Windows 7.
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007.
3. Kaspersky Endpoint Security 10.
4. Программа-архиватор: WinRAR.
5. Microsoft Project Professional 2007.
6. Microsoft Visio Professional 2007.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

В качестве информационных справочных систем для реализации дисциплины используются Yandex, Google и ЭБС ЛПИ-филиала СФУ.

10 Организационно-методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине в системе зачетных единиц

В соответствии с методическими указаниями и Временным положением об организации учебного процесса в Сибирском федеральном университете с использованием системы зачётных единиц даются общие рекомендации по организации учебного процесса.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Приложение 1

Вопросы к зачету

1. Цели и задачи курса Логистика.
2. Логистическое представление производственной системы.
3. Определения логистики. История термина. Эволюция научного логистического подхода.
4. Актуальность логистики в современных условиях (экономический, организационный, технический, экологический факторы).
5. Цель, принципы, задачи и главные категории логистики.
6. Основные параметры потоков и их классификация.
7. Особенности формирования логистической цепи предприятия. Логистический цикл.
8. Стадии технологических циклов и типы технологий по областям деятельности (закупки, производство, маркетинг-логистика). Отличительные особенности звеньев.
9. Учет противоречивых экономических интересов в звеньях внутри предприятия и внешней среде (компромиссный подход, учет многофункциональных интересов).
10. Современные подходы к формированию экономической среды на предприятии с учетом требованием логистики.
11. Особенности оценки экономических потерь с учетом эффективности движения и использования потоков ресурсов.
12. Закупочная логистика. Цели, функции, задачи, эволюция системы МТС.
13. Взаимодействие потоков при организации МТС предприятий .
14. Методы определения потребности предприятий в материальных ресурсах и их обеспечения.
15. Особенности организации конкурсных торгов (тендеров) на поставки ресурсов.

Вопросы к зачету

1. Складская логистика. Функции и задачи складского хозяйства. Оценка эффективности функционирования склада.
2. Логистика запасов. Оптимальный заказ. Классификация систем управления запасами, особенности формирования. Учет сбоев в поставках и использовании МТР.
3. Логистический критерий. Экономический и логистический критерии оценки эффективности.
4. Следствия применения логистического критерия. Примеры оценки оптимальных решений.
5. Информационная логистика. Сущность информационного логистического потока и информационной системы.

6. Задачи информации в логистике и информационные технологии

7. Функциональная структура информационной системы управления предприятия.

8. Современные требования к программам развития информационных технологий на этапах реструктуризации

9. Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики.

10. Логистический подход к организации транспортного процесса.

11. Классические транспортные задачи (оценки оптимальных решений).

12. Производственная логистика. Характеристика производственной логистики.

13. Управление логистической системой на предприятии.

14. Современные гибкие производственно-логистические системы.

15. Управление логистическими затратими. Классификация затрат и логистические затраты.

16. Общие рекомендации для осуществления контроля над логистическими затратами по отдельным направлениям (затраты на снабжение, запасы, затраты на складскую деятельность и др.).